



**Якість реалізації**  
**ОПП «Інформаційні технології проектування»**  
**спеціальність:**  
**122 «Комп'ютерні науки»**  
**очима студентів**

*В опитуванні брали участь магістри ОПП  
«Інформаційні технології проектування»*

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти  
вересень 2024 р.



## Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

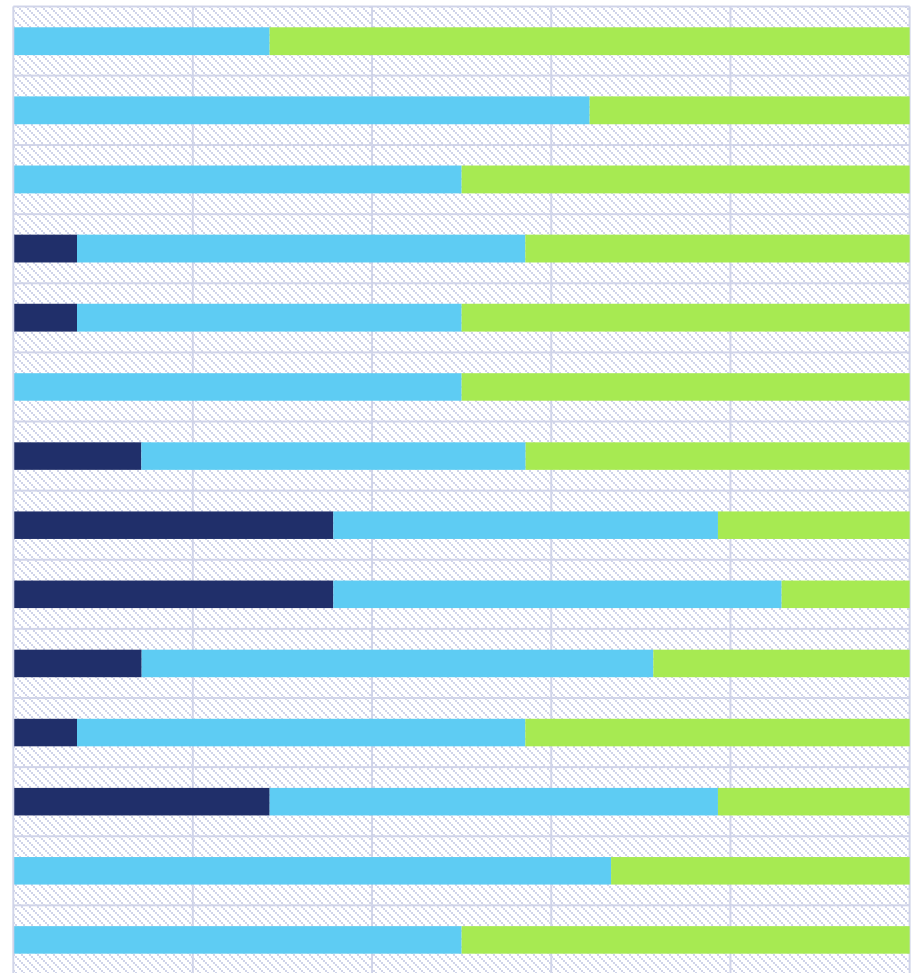
Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

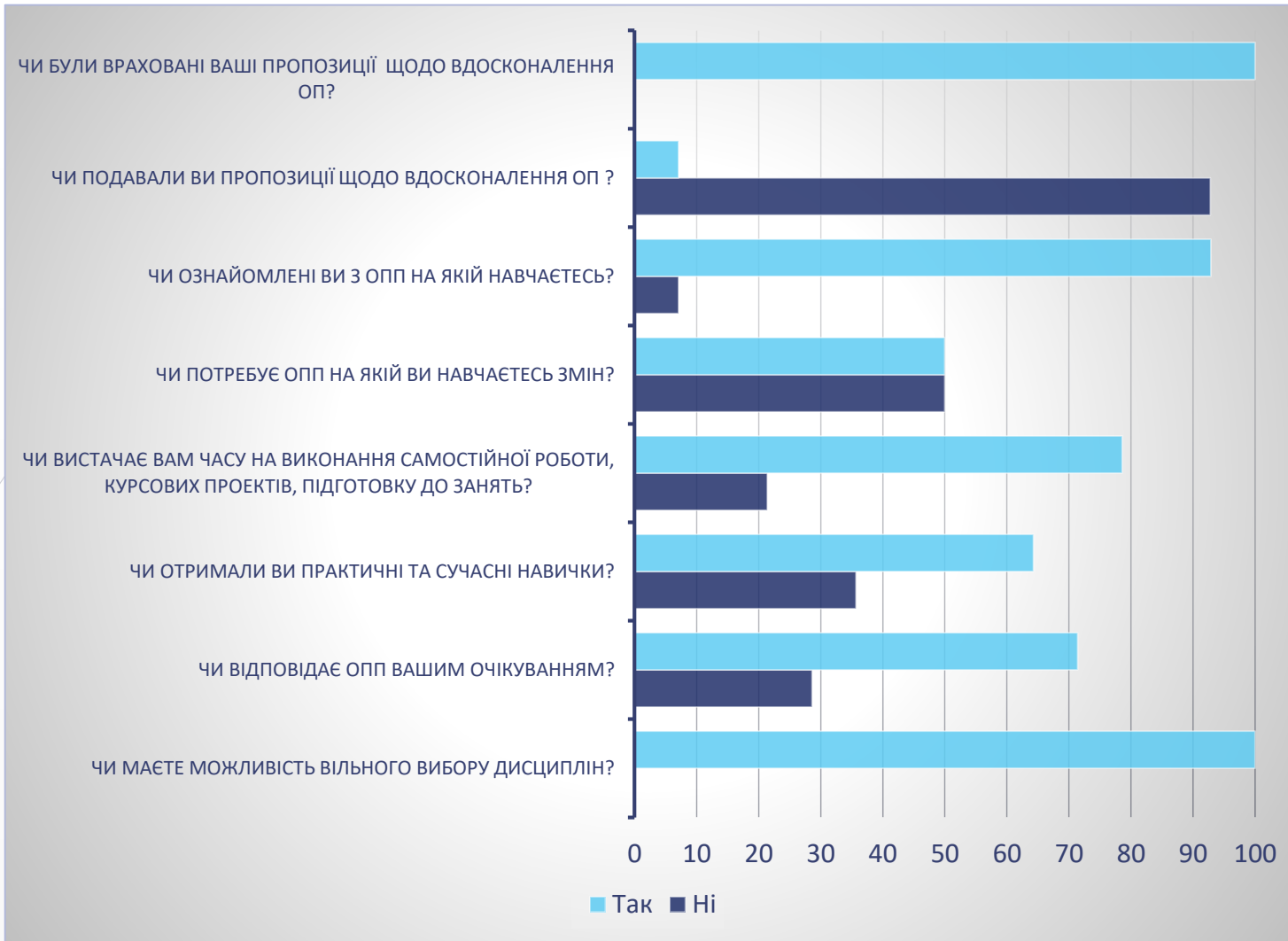
Рівень актуальності змісту навчальних програм

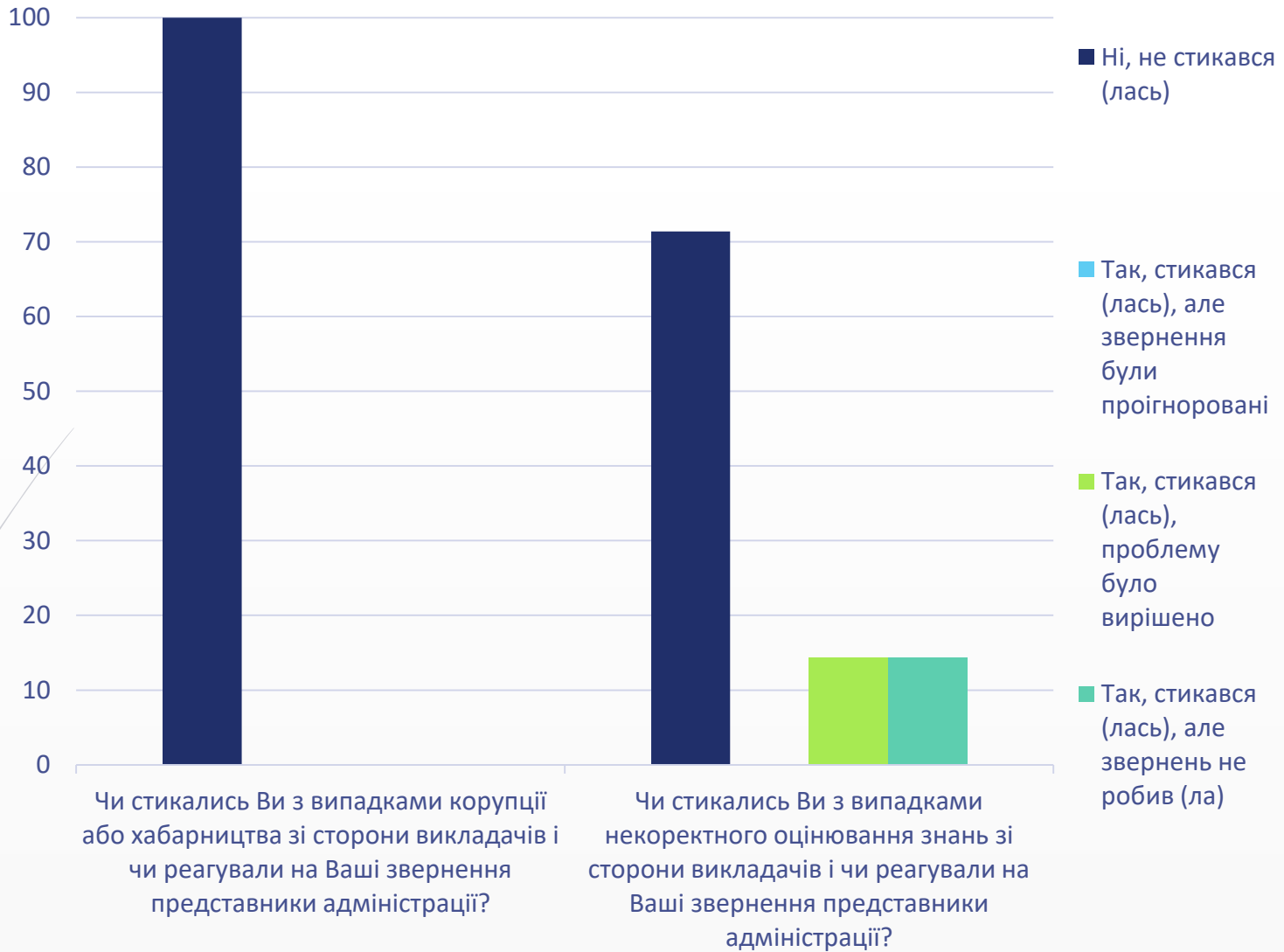
Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

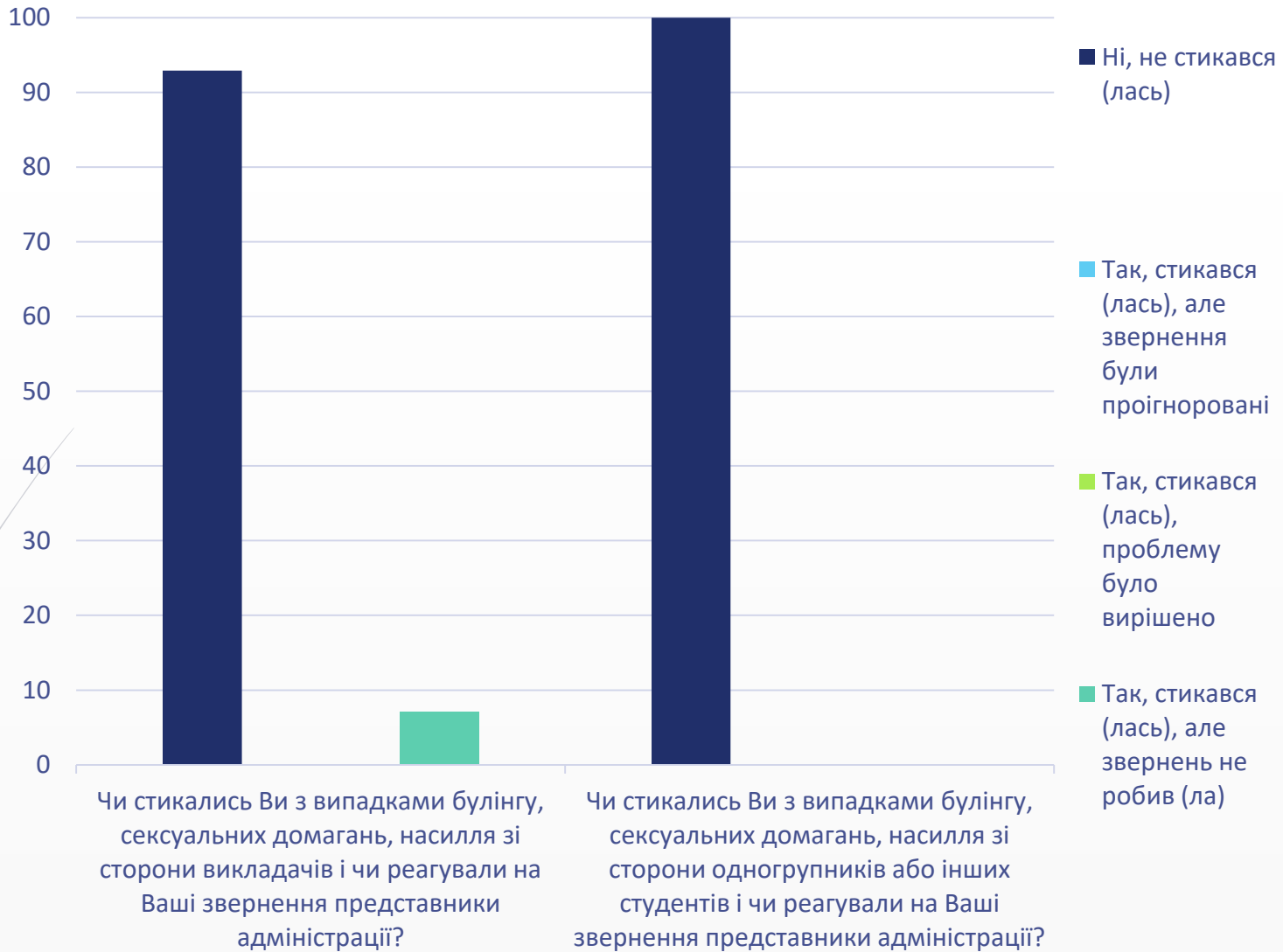
Рівень викладання українською мовою



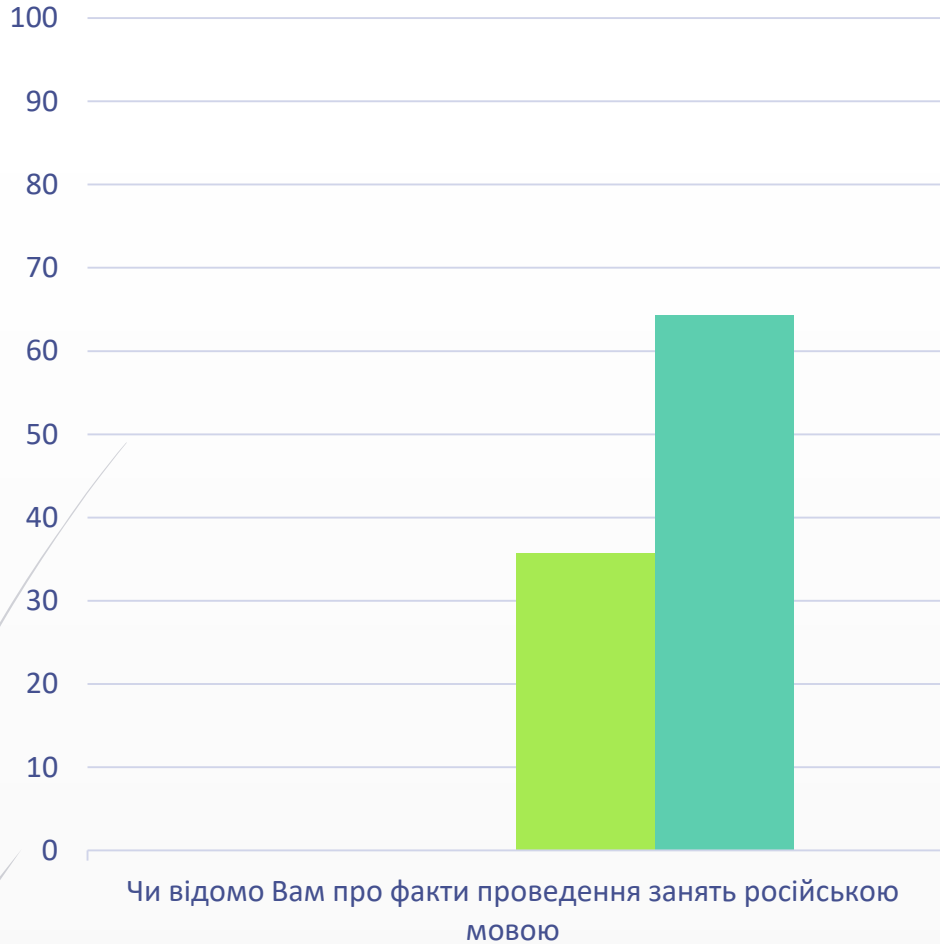
■ Низький ■ Достатній ■ Високий











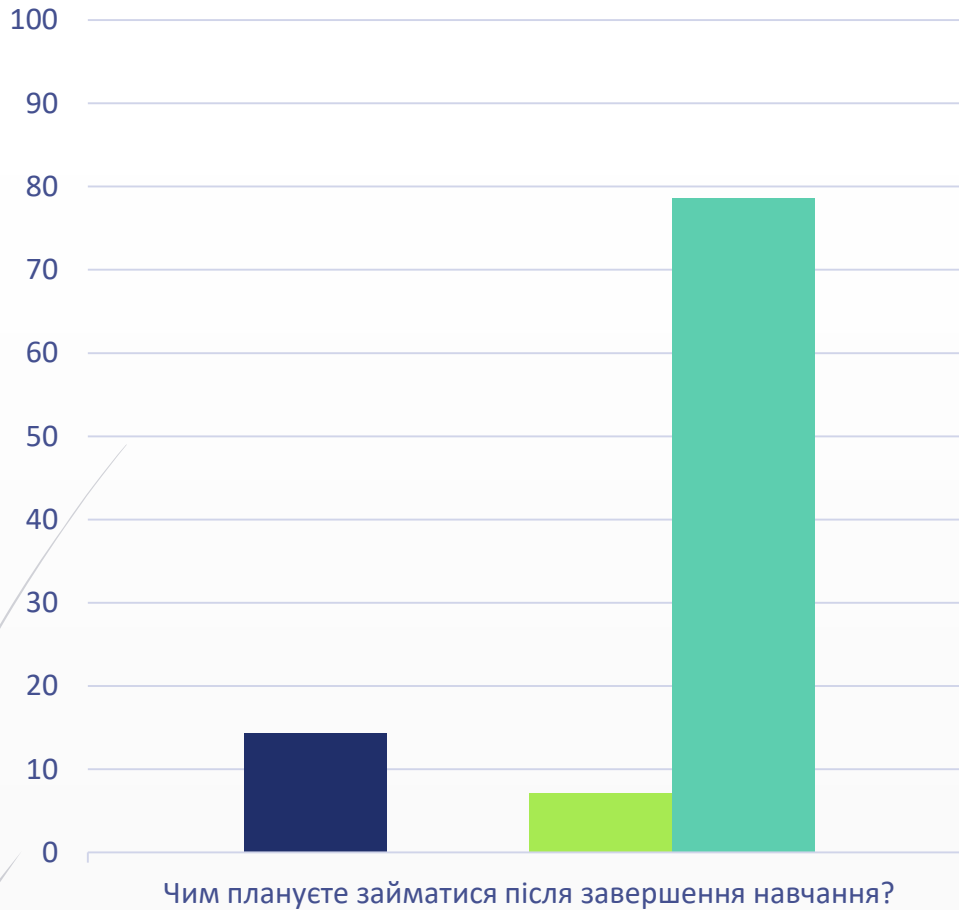
■ Так, велика кількість дисциплін викладається російською мовою

■ Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна

■ Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні

■ Ні, всі дисципліни викладаються лише українською / англійською мовою





■ Продовжу навчання в аспірантурі Національного авіаційного університету

■ Продовжу навчання в аспірантурі іншого ЗВО

■ Залишусь працювати в Національному авіаційному університеті

■ Планую працювати або вже працюю за фахом



## Найпоширеніші відповіді респондентів

### Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Актуальність інформації, не всі предмети але буде багато містять стару інформацію.

Актуалізувати програму. Перестати вивчати технології 70-80 років і звернути увагу на те, що зараз має великий попит/нещодавно розроблено/ведеться розробка. Вивчати те, як системи працювали раніше, досить цікаво, але не більшу частину часу. Це стосується не всіх дисциплін, але найбільше засмутила дисципліна (не пам'ятаю назву, щось пов'язане з базами даних), де весь семестр вивчали Prolog, і розчарувало саме через самі теми, які вивчали.

Більш очевидну сумісність контенту лекцій та практичних/лабораторних.

Все влаштовує.

### За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Предмет WEB технології. Дуже складно знайти спільну мову з викладачем.  
Проблеми зі здачею лаб. І проблема була не поодиноким.

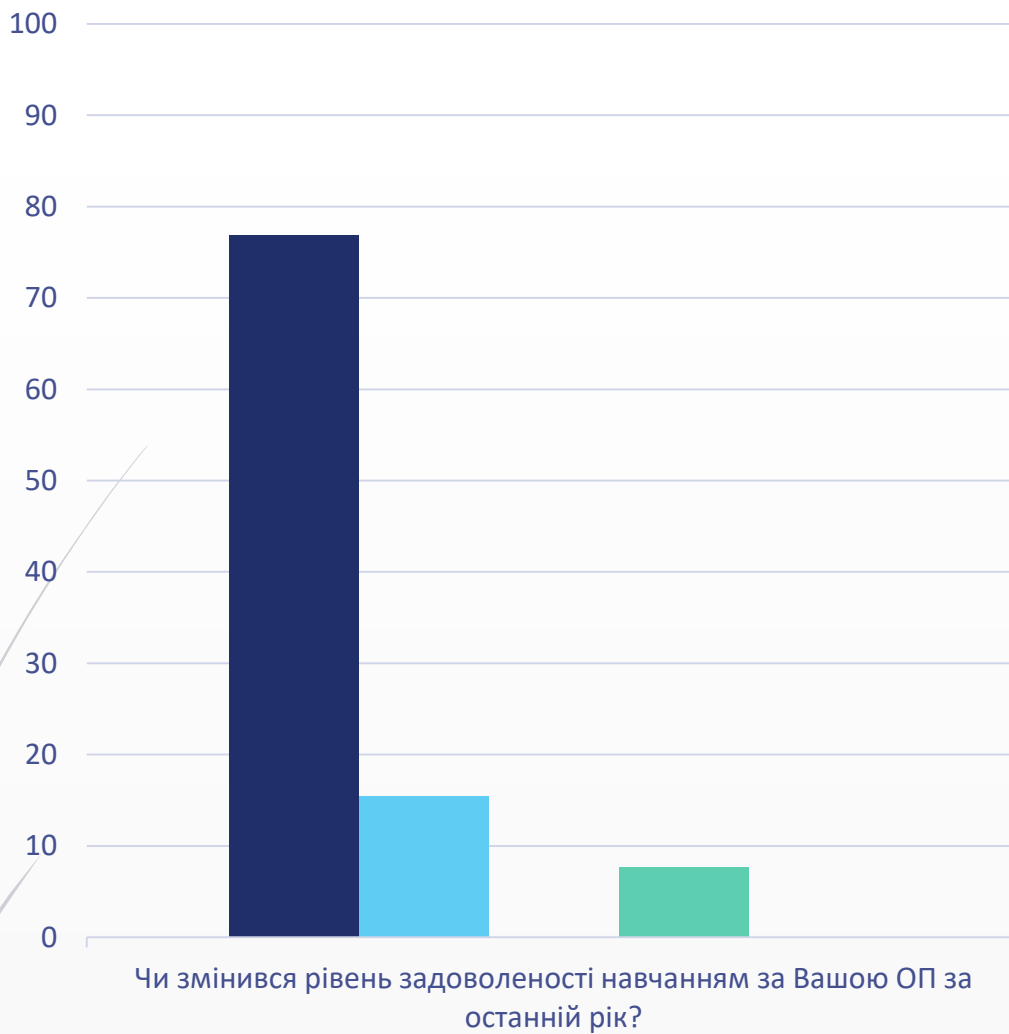
Всі сподобались.

### За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

Савченко, Толстікова, Шевченко, Сидоренко, Сінько. Жодних нарікань як до предметів так і до викладачів.

Все на вищому рівні.

Не маю претензій.



- Ні, залишився на тому ж рівні або не можу оцінити
- Так, рівень задоволеності навчанням трішки зріс
- Так, рівень задоволеності навчанням значно зріс
- Так, рівень задоволеності навчанням трішки зменшився
- Так, рівень задоволеності навчанням значно зменшився